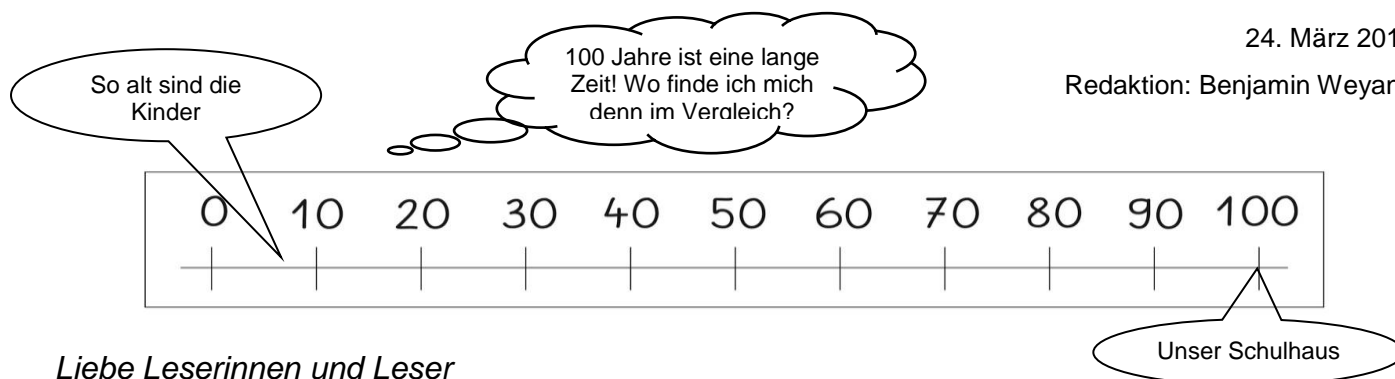


24. März 2016

Redaktion: Benjamin Weyand



Liebe Leserinnen und Leser

In den zurückliegenden Schulwochen konnten sich unsere Kinder immer wieder mit dem Jahresmotto „100 Jahre Schule Doppleschwand“ auseinandersetzen. Wöchentlich trafen wir uns in altersgemischten Gruppen und machten auf verschiedenen Wegen Erfahrungen und Vorstellungen zum Thema, wie z.B. mit dem Zahlenstrahl, der oben abgebildet ist. Die Kinder suchten ihr Alter auf dem Zahlenstrahl und konnten sich so ungefähr vorstellen, wie lange 100 Jahre sind.

Auch der „Tag der aufgeschlossenen Volksschule“ stand unter dem „Motto 100 Jahre“. Gemeinsam verbrachten wir einen schönen Tag und haben viele wertvolle Erfahrungen gesammelt. Im Inneren finden Sie viele tolle Bilder zu diesem gelungenen Tag.

100 Jahre sind eine lange Zeit, jetzt dauert es aber nur noch 106 Tage und das 100ste Schuljahr ist zu Ende. Ich wünsche Ihnen für diese wenigen Tage viel Freude und viele tolle Momente für Sie und Ihre Kinder.

Mit freundlichen Grüßen

Benjamin Weyand

Projekt Medienbildung

Das Projekt Medienbildung läuft nun schon seit zweieinhalb Jahren und bietet seither den Kindern der 3. – 6. Klasse die Möglichkeit mit einem eigenen Tablet zu arbeiten.

Vor kurzem wurde der „Zwischenbericht der Evaluation Medienbildung“ vom DVS veröffentlicht. Zusammengefasst kann man sagen, dass die Kinder das Tablet gerne einsetzen. **„Eine grosse Mehrheit der Schülerinnen und Schüler nutzt das Tablet auch zuhause, durchschnittlich rund 2 Stunden pro Woche“** Durch den täglichen Gebrauch im Unterricht und zuhause haben die Kinder grosse Fortschritte in der Nutzung des Gerätes gemacht. Des Weiteren stellt der Bericht heraus, dass die Lehrer das Tablet als sinnvolles und ergänzendes Arbeitsgerät für den Unterricht sehen. **„Das Tablet lässt sich gut in den Unter-**

richt integrieren und bietet viele Möglichkeiten für die Unterrichtsgestaltung. Insbesondere eignet es sich gut für individualisierende Unterrichtsmethoden und wird entsprechend häufig hierfür eingesetzt.“

Wer mehr, als die beiden Zitate aus dem Bericht lesen möchte, findet den ganzen Bericht auf der Seite des DVS.

Nach den Osterferien findet eine weitere Befragung von Schülern, Eltern und Lehrpersonen statt. Genaue Informationen gibt es nach den Ferien.

Benjamin Weyand

Klassenlehrperson 3./4. Klasse im

Schuljahr 16/17

Nadja Fleischmann wird nach ihrem Mutterschaftsurlaub in einem kleinen Pensum als Fachlehrperson an unserer Schule weiter arbeiten. Wir freuen uns sehr, dass wir die Klassenlehrerstelle schon frühzeitig mit Corina Wanzenried besetzen konnten. Sie wird sich im nächsten SIB persönlich vorstellen.

Benjamin Weyand

Projekt Zeit



Die ganze Schule von Kindergarten – 6. Klasse trifft sich an verschiedenen Tagen immer für zwei Lektionen. Wir haben dann gemischte Gruppen und verschiedene Posten, die jedes Mal gewechselt werden. Das sind der Bewegungsposten, der Musikposten, der Mathe-/ Naturwissenschaftenposten und der Schreibposten. Bei jedem Posten geht es um: die Zahl 100 bzw. 100 Jahre und unser Jubiläum. Uns Kindern gefällt es etwas Neues über das alte Schulhaus zu erfahren.

Salome Glanzmann

Matheposten



Am Anfang gingen wir die Kindergärtner vom Kindergarten abholen. Wir mussten dann Matheaufgaben lösen, wie zum Beispiel: Wie viele Ziegelsteine hat das alte Schulhaus? Wir mussten natürlich den Kindergärtner helfen. Es gab auch 100 Matheaufgaben, die man lösen musste. Die 1. und 2. Klasse mussten Minus- und Plusaufgaben lösen, die 3. und 4. Plus-, Minus- und Malaufgaben und die 5. und 6. Klässler mussten Minus-, Plus-, Mal- und Geteiltaufgaben lösen. Man konnte mit der Stoppuhr messen wie lange man brauchte.

Cyrrill Portmann

Musikposten



Am Anfang holten die Bären ihre Bienen vom Kindergarten ab und gingen zum Posten Musik. In Musik übten wir ein Lied mit der Melodie „Grüezi wohl Frau Stirnimann“ ein. Die Kinder durften ihre Musikinstrumente mitnehmen und bekamen Noten. Die Kinder, die noch kein Musikinstrument spielen, übten fleissig den Text ein und tanzten motiviert dazu. Am Schulhausfest singen die Kinder dann das Lied vor und tanzen noch dazu.

Nico Stalder





„Früher mussten die Schüler in den Ecken stehen“ Nina Hofstetter

Tag der aufgeschlossenen Volksschule

Am 14. März war an unserer Schule der „Tag der aufgeschlossenen Volksschule“.



„Mir gefiel, dass die Kinder so still sassen.“
Benjamin Weyand



Ich fand es spannend ein Interview mit den älteren Menschen zu machen, da sie viel erzählen konnten. Nico Stalder



„Früher mussten sie aufstehen um die Frage zu beantworten.“ Susanne Vogel



„Wir fanden es spannend, dass wir alle gleichzeitig das Material hoch halten mussten.“ Nina Hofstetter und Salome Glanzmann



„Ich fand es spannend, dass die Schüler früher mit Federn geschrieben haben.“

Alessandra Heldner



Mir gefiel das Basteln mit den Kindergärtnern, da wir mit den Bienen basteln durften. Delia Duss

Termine bis Sommerferien 2016

Datum	Anlass
Freitag, 25. März - Sonntag, 10. April	Osterferien
Sonntag, 10. April	Erstkommunion
Montag, 11. April	Schwimmen 1./2. Klasse
Montag, 18. April	Schwimmen 1./2. Klasse
Donnerstag, 21. April	Besuchstag
Montag, 25. April	Schwimmen 1./2. Klasse
Donnerstag, 28. April	Zahnpflege
Montag, 2. Mai – Mittwoch, 4. Mai	Projektstage
Donnerstag, 5. Mai	Auffahrt
Freitag, 6. Mai	Unterrichtsfrei
Montag, 09. Mai	Schwimmen 1./2. Klasse
Montag, 16. Mai	Pfingstmontag
Montag, 23. Mai	Schwimmen 1./2. Klasse
Donnerstag, 26. Mai	Fronleichnam
Freitag, 27. Mai	Unterrichtsfrei
Montag, 30. Mai	Schwimmen 1./2. Klasse
Montag, 06. Juni	Schwimmen 1./2. Klasse
Freitag, 10. Juni	Schulfest
Montag, 13. Juni	Bücherwagen
Freitag, 17. Juni	Papiersammlung
Dienstag, 21. Juni	Besuchstag
Freitag, 08. Juli	Messe Schulschluss (alle)
Samstag, 09. Juli – Sonntag, 21. August	